BOGOTÁ

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PRE JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
01 DE ABRIL AL 07 DE JULIO DE 2025

FUNDACIÓN Laudes Infantis

SAMUEL ACUÑA ACUÑA

Samuel es un niño muy tierno, alegre y curioso, que ha mostrado gran emoción en las experiencias pedagógicas donde puede moverse, tocar, sentir y descubrir con el cuerpo. Desde que llega al salón se le ve contento, saluda con gestos, observa con atención y se acomoda en los espacios que le generan confianza. Disfruta mucho de las experiencias con materiales como arena, agua, plastilina, pintura o texturas suaves, y suele quedarse por más tiempo en esos rincones, explorando con sus manos y observando lo que ocurre a su alrededor. También se ha notado que le gustan los juegos con movimiento, especialmente cuando puede correr, rodar o balancearse, y en esos momentos sonríe, grita de emoción y busca repetir una y otra vez la misma acción. Verbalmente Samuel ha ido avanzando poco a poco; aunque aún no habla con tanta claridad como otros compañeros, ha empezado a formar frases más completas, a repetir palabras que escucha y a usar gestos para expresar lo que quiere. Cuando está en confianza, se acerca más a sus compañeros, les entrega juguetes o se une a sus juegos, y aunque a veces le cuesta mantener la atención por mucho tiempo, con apoyo de la maestra logra permanecer más y disfrutar la experiencia. En los rituales del día se acomoda mejor, reconoce lo que viene, sigue gestos y algunas palabras clave como "vamos a comer" o "vamos a descansar", y responde con disposición. Le gusta que lo miren, que lo animen con palabras sencillas y que le celebren lo que logra, aunque sea algo pequeño. Samuel es un niño muy especial, que aprende mucho a través del juego, el cuerpo y la repetición, y que con amor y paciencia ha ido fortaleciendo su confianza en su forma de participar.

- **Recomendación**: En casa pueden apoyarlo con canciones cortas que incluyan gestos o palabras repetidas, juegos sensoriales como pasar objetos por texturas suaves o hacer burbujas, y cuentos con imágenes grandes donde pueda señalar y decir palabras poco a poco. Esto le ayudará a seguir fortaleciendo su forma de hablar y de expresar lo que siente.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE
X Marisela Acuña

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PRE JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
01 DE ABRIL AL 07 DE JULIO DE 2025

FUNDACIÓN Laudes Infantis

DAHIAN SOFIA OCHOA FUENTES

Sofía es una niña muy activa, expresiva y con una gran energía para participar en todas las experiencias pedagógicas. Desde que llega al salón se le ve contenta, se acomoda con rapidez y se une con emoción a los juegos. Le encanta correr, trepar, saltar y participar en todos los momentos donde puede moverse con libertad. Ha mostrado un gusto especial por construir torres y figuras con fichas de espuma, cuidando que no se caigan, y también disfruta mucho de las experiencias donde puede usar crayones, témperas, cartulina y materiales que le permiten crear con imaginación. Suele hablar de su familia durante el juego simbólico y se nota que guarda con cariño lo que vive en casa. En varias ocasiones ha mencionado a su hermano o ha representado situaciones cotidianas con muñecos y utensilios. Su forma de hablar ha mejorado bastante: ya se le entiende más cuando dice lo que quiere, lo que siente o lo que recuerda. Responde con frases más completas cuando se le pregunta por sus gustos, y en las canciones y juegos grupales participa con alegría. En algunas situaciones, cuando otro niño le quita un objeto o algo no le sale como espera, se molesta y puede reaccionar gritando, pero con el acompañamiento de la maestra ha aprendido a decir lo que necesita con frases como "eso era mío" o "dámelo por favor", lo que muestra que está aprendiendo a expresar sus emociones sin gritar. En los rituales del día participa con ánimo, canta, recoge sus cosas y se organiza mejor en los tiempos de descanso o de alimentación. También ha mostrado cuidado con su cuerpo y el de los demás, diciendo "aquí no tocar no no, no" lo cual es muy importante y demuestra lo que ha aprendido.

- **Felicitaciones**

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE
Edison Ochoa

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PRE JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
01 DE ABRIL AL 07 DE JULIO DE 2025

LUCIANA BUITRAGO GÓMEZ

Luciana es una niña muy cariñosa, dulce y detallista, que ha mostrado avances importantes en la forma en que se relaciona con sus compañeros y en cómo participa en las experiencias pedagógicas. Desde que llega al jardín se nota su emoción por explorar, observar lo que hay en el salón y acercarse con cuidado a los espacios que más le gustan. Disfruta mucho cuando se le proponen juegos de movimiento donde puede saltar, correr o usar su cuerpo para pasar por caminos suaves o colchonetas, y también se le ve muy feliz en las propuestas donde puede dibujar, pegar, recortar y crear cosas hermosas con sus manos. Se toma su tiempo para organizar los materiales y suele decir frases como: "esto es para mi mamá" o "me quedó bonito, ¿cierto?", lo que demuestra que le gusta sentirse valorada. Luciana también ha sido muy especial en los momentos de juego simbólico, donde cuida muñecos, cocina con materiales del rincón y representa escenas del hogar con mucha ternura. A veces, cuando está muy emocionada o concentrada en algo, se entristece si un compañero interrumpe su juego o toma sin permiso lo que ella estaba usando, pero cuando se le acompaña con calma, logra expresar lo que siente. Le gusta que la escuchen, que le hablen con dulzura y que se le dé un poco más de tiempo para contar lo que piensa. En los rituales del día reconoce mejor lo que debe hacer, recoge sus materiales, espera su turno y se acomoda en los espacios del grupo con mayor seguridad. Ha mostrado interés por los temas que hablan de los sentimientos y del cuerpo, y ha dicho cosas como: "yo sí digo, no, el cuerpo mio". Luciana es una niña que necesita tiempo, confianza y palabras suaves, pero que cuando se siente segura, brilla con todo su cariño y creatividad.

- **Recomendación**: En casa pueden apoyarla jugando a inventar historias con muñecos, donde pueda contar lo que pasa y cómo se sienten, o leer cuentos donde los personajes resuelven situaciones hablando o buscando ayuda, para seguir fortaleciendo su confianza emocional.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

BOGOTÁ

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PRE JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
01 DE ABRIL AL 07 DE JULIO DE 2025

FUNDACIÓN Laudes Infantis

GUILAM JAMPIER VAQUERO SABOGAL

Jampier es un niño muy activo, curioso y lleno de emoción por todo lo que vive en el jardín. Desde que entra al salón se le ve con mucha energía, saluda con voz fuerte, sonríe, hace preguntas y se mueve rápidamente para ver qué hay disponible para explorar. Es un niño que disfruta mucho de las experiencias pedagógicas que le permiten moverse libremente, como saltar en colchonetas, correr, subir y bajar objetos, pasar por caminos señalados, jugar con aros o empujar elementos grandes. En esas experiencias se le ve muy feliz, diciendo cosas como: "mira, profe, yo puedo solo" o "déjame a mí primero". También ha mostrado mucho interés por los materiales de dibujo, pintura, crayolas y figuras para pegar, y aunque al principio quiere ir de una cosa a otra, ha aprendido a quedarse por más tiempo y terminar lo que empieza. Le gusta mostrar sus creaciones a la maestra y a sus compañeros, y cuando recibe palabras bonitas se emociona mucho y lo repite varias veces con orgullo. A nivel verbal, su lenguaje no es del todo claro, poco a poco mejora, y le gusta que los escuchen inmediatamente. En los juegos con sus compañeros a veces quiere ser quien decide todo, pero poco a poco ha aprendido a esperar, a turnarse y a aceptar las ideas de los demás. En algunos momentos, cuando se emociona demasiado, necesita que la maestra le recuerde con cariño cómo actuar, y cuando lo hace, responde positivamente. En los rituales del día ha avanzado mucho: ya se acomoda mejor en la fila, recoge a veces sus cosas cuando termina, participa con emoción en los cantos, repite los gestos y se organiza con más facilidad cuando es hora de descansar, durante los tiempos de alimentación le cuesta estar la mesa. Se nota que cada día aprende más a controlar su energía, a usar sus palabras con más calma y a disfrutar no solo lo que hace él, sino también lo que hacen sus compañeros.

- **Recomendación para casa**: En casa pueden apoyarlo con juegos donde tenga que esperar su turno, como pasar una pelota o lanzar objetos por turnos, y también con cuentos cortos que se lean despacio, haciendo pausas para que él comente o repita algunas palabras. Sería útil proponerle tareas muy breves que impliquen recoger algo o poner la mesa por partes, para fortalecer su atención y organización. Además, es importante hablarle con frases claras, mirándolo a los ojos y dándole unos segundos para que escuche antes de responder, ya que esto le ayuda a mejorar su forma de hablar y a esperar un poco más antes de actuar.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE
Nancy Macana

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PRE JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
01 DE ABRIL AL 07 DE JULIO DE 2025

ANNY CELESTE GALVIS MEDINA

Celeste es una niña muy tierna, observadora y con una gran capacidad para expresar lo que siente. Desde que entra al salón se muestra con emoción, saluda con dulzura, mira con atención lo que hay preparado y poco a poco se va acercando a las experiencias pedagógicas con calma y seguridad. Le gusta mucho cuando puede usar sus manos para pintar, hacer trazos largos con agua o tizas, jugar con texturas suaves o crear cosas con materiales que le resulten nuevos. Disfruta también de los juegos con movimiento, donde se balancea, pasa por espacios marcados, trepa o corre por caminos suaves, y en esos momentos sonríe, se emociona y dice frases como: "yo quiero otra vez" o "me gusta así, con agua". En varias ocasiones ha mostrado interés por reconocer cómo se siente, tocándose el pecho y diciendo: "yo estoy contenta" o "hoy vine feliz". Es una niña que observa muy bien lo que hacen los demás, y que muchas veces se une a los juegos cuando ya entiende cómo se hace. En los momentos donde se habla sobre el cuerpo y el respeto, ha dicho frases como: "yo también puedo decir no", lo cual demuestra que empieza a reconocer sus derechos. Celeste ha necesitado un poco más de tiempo para explorar con confianza ciertas experiencias nuevas, pero cuando la maestra la acompaña con palabras suaves y gestos de cariño, se anima y disfruta con más tranquilidad. En los rituales del dia participa con gusto, recoge sus cosas, hace la fila, canta, se acomoda al momento de compartir los alimentos o descansar, y sigue mejor las indicaciones sin necesidad de repetirle. Se nota cuando está emocionada, porque habla más, sonríe y se le encanta dialogar con su docente..

- **Felicitaciones**

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PRE JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
01 DE ABRIL AL 07 DE JULIO DE 2025

NASHLY PAOLA ACERO SEPÚLVEDA

Nashly es una niña muy dulce, sensible y atenta, que ha ido ganando más seguridad con el paso de los meses. En las experiencias pedagógicas participa con emoción, aunque muchas veces prefiere observar primero, tomar su tiempo y luego integrarse con tranquilidad. Le gustan mucho las canciones suaves, los momentos de calma, los juegos donde puede cuidar muñecos, acariciar peluches, o usar crayolas para dibujar con libertad. En estas experiencias se queda concentrada, organiza sus cosas con mucho cuidado y al final dice cosas como: "yo lo hice solita" o "se lo quiero dar a mi mamá". En el salón se mueve con calma, observa a los demás, se une al juego cuando se siente lista y se ve feliz cuando logra hacer algo por sí misma. A veces necesita que la maestra le anime con palabras suaves o que le muestre cómo empezar, y cuando lo hace, responde con sonrisas y ha logrado fortalecer los vínculos afectivos con sus pares. Es muy amorosa con sus compañeros, ha dicho frases como: "yo la ayudo" o "quiero jugar con ella", lo cual demuestra su forma tan linda de compartir. En las rutinas del día reconoce cuándo hay que recoger, cuándo se hace la fila, cuándo se lava las manos o se descansa, y lo hace sin problema. Le gusta que la escuchen, que la abracen y que le digan que lo está haciendo bien. Nashly es una niña que cada vez se une más, participa con ternura y transmite mucha calma en el salón.

- **Felicitaciones**: ¡Qué hermoso es ver cómo creces con tranquilidad y participas con más confianza y cariño!

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE
MARIA MUÑOZ

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PRE JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
01 DE ABRIL AL 07 DE JULIO DE 2025

IHAN EMMANUEL CABALLERO HURTADO

Ihan es un niño muy tierno, observador y cada vez más participativo dentro del salón. Desde que llega al jardín se muestra atento, observa con calma todo lo que hay a su alrededor y, cuando se siente en confianza, se acerca poco a poco a las experiencias pedagógicas con emoción. Le gustan mucho los juegos donde puede moverse libremente, correr, pasar por túneles o hacer equilibrio sobre colchonetas, y también disfruta cuando se le proponen materiales para pintar, pegar o construir. Aunque a veces le toma un poco más de tiempo comenzar, se queda en el espacio, observa a sus compañeros y, al ver lo que hacen, se anima a participar diciendo frases como: "yo también quiero" o "ya sé cómo se hace". Disfruta especialmente cuando puede usar sus manos, crear cosas y mostrarlas, diciendo con emoción: "mira, profe, esto es para mi mamá". En el juego con otros niños a veces se mantiene en silencio al principio, pero cuando lo invitan o la docente lo motiva efectivamente, se une con ganas. Ihan ha empezado a hablar con más claridad, se esfuerza por formar frases más completas y se nota contento cuando logra contar algo o cuando la maestra lo escucha con atención. En los rituales del día, como el momento de la fila, el lavado de manos, el compartir alimentos o el descanso, se acomoda con más facilidad y reconoce los rituales que siguen. Ha mostrado avances importantes en su expresión, en su manera de participar y en su capacidad para estar más tiempo en cada experiencia. Es un niño que, con palabras cariñosas, tiempo y compañía va creciendo en seguridad y mostrando cada vez más lo que siente y piensa.

- **Felicitaciones**:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE
Dayana Hurtado

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PRE JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
01 DE ABRIL AL 07 DE JULIO DE 2025

MARÍA VICTORIA OCAMPO SUAREZ

Victoria es una niña muy dulce, expresiva y segura para hablar. Desde que entra al salón se le ve feliz, saluda con ternura, busca a sus compañeras, conversa con ellas y siempre tiene una palabra cariñosa para todos. Es una niña que habla muy bien, se le entiende todo, y le gusta contar lo que siente, lo que piensa y lo que recuerda de su casa o de otras personas importantes para ella. Disfruta mucho las experiencias pedagógicas con muñecos, juegos simbólicos y cuentos, donde inventa situaciones, cuida a sus "bebés" o hace de mamá, diciendo frases como: "ella está triste porque su papá no vino", lo que muestra lo sensible que es con las emociones de los demás. También le gusta mucho dibujar, pintar o usar materiales como plastilina o botones, y organiza todo con calma, con cuidado, y al final siempre quiere contar lo que hizo. En los juegos con movimiento se le ve segura y emocionada, corre, trepa, pasa por caminos o túneles, y también ayuda a los compañeros diciendo cosas como: "tú puedes" o "yo te ayudo". En algunas situaciones puede querer tener la razón, pero escucha a la maestra cuando se le habla con claridad y poco a poco acepta otras ideas o propuestas del grupo. En las conversaciones sobre el cuidado del cuerpo ha dicho cosas importantes como: "nadie me puede tocar", lo cual refleja que comprende el respeto por sí misma y por los demás. Durante las rituales del día colabora con orden, recoge sus cosas, se acomoda en la fila y en los espacios de descanso se relaja con tranquilidad. Victoria siempre quiere aprender, ayudar y hacer las cosas bien, y su forma de ser aporta ternura y alegría al grupo.

- **Felicitaciones**

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

BOGOTÁ

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PRE JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
01 DE ABRIL AL 07 DE JULIO DE 2025

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JOUSTIN DAVID HERRERA LEDESMA

Joustin es un niño muy activo, curioso y con muchas ganas de hacer parte de todas las experiencias del jardín. Desde que llega muestra mucha energía, le gusta correr, saltar, trepar, armar cosas con bloques grandes, jugar con tubos, explorar con sus manos y moverse por todos los espacios. Disfruta especialmente las actividades donde puede construir, crear o jugar en el piso. Le gusta dibujar, pintar, usar plastilina y, mientras lo hace, cuenta lo que está imaginando, diciendo cosas como: "mira, esta es mi casa" o "aquí estoy con mi mamá y mi perro". Aunque algunas palabras las pronuncia con ternura, se esfuerza mucho por hablar mejor y ya se le entiende más. En algunos momentos, cuando algo no le sale como quiere o cuando un compañero le quita un material, se enoja o se frustra, pero poco a poco ha aprendido a calmarse y a decir lo que siente. Ha dicho frases como: "me voy a calmar" o "ya no estoy bravo", lo cual muestra que va reconociendo mejor sus emociones. Con el acompañamiento de la profesora, ha aprendido a esperar su turno, a escuchar instrucciones y a participar con más calma. En las rutinas del día, como sentarse en la fila, ordenar sus cosas o lavarse las manos, ya se le nota más tranquilo y atento. Le gusta compartir lo que hace, que lo escuchen y que lo feliciten cuando termina una actividad. Disfruta mucho las canciones con gestos, los cuentos, los juegos con otros niños y los momentos en los que puede hablar sobre lo que siente. Aunque en algunos juegos todavía necesita que se le recuerde que debe esperar o compartir, ha avanzado mucho en la forma como se relaciona con sus compañeros. Cada día se le nota más alegre, seguro y con ganas de aprender

- Recomendación para casa: En casa pueden ayudar a Joustin inventando historias juntos usando muñecos, animales o carritos, permitiéndole que diga lo que piensan o sienten los personajes, para que siga practicando cómo expresar lo que le pasa de forma tranquila y con palabras.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

BOGOTÁ

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PRE JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
01 DE ABRIL AL 07 DE JULIO DE 2025

FUNDACIÓN Laudes Infantis

ANNIE TAMARA PEÑUELA ORTIZ

Annie es una niña muy sensible, observadora y dulce, que ha ido ganando más seguridad para integrarse a las experiencias pedagógicas y al grupo. Al llegar al salón se acomoda con calma, observa a sus compañeros, escucha lo que la maestra dice y, cuando se siente tranquila, se une con emoción a lo que está sucediendo. Le gustan mucho las experiencias donde puede usar sus manos para dibujar, pegar, pintar o hacer trazos con crayolas, y se toma su tiempo para organizar los materiales y cuidar lo que hace. Aunque a veces necesita apoyo para empezar, cuando ya está en la experiencia, se concentra y expresa con frases como: "lo hice yo solita" o "esto es para mi abuela". También se le ve contenta cuando juega con muñecos, cocinitas o peluches, donde inventa historias suaves, cuida a sus personajes o dice cosas como: "ella está dormida porque está cansada". En los juegos con otros niños y niñas ha sido cada vez más participativa, se acerca con más decisión, propone ideas sencillas y disfruta cuando los demás la escuchan o aceptan lo que propone. Aunque algunas veces prefiere quedarse en silencio, con palabras amables y apoyo de la maestra ha aprendido a expresar más lo que piensa o siente. En los rituales del día reconoce con claridad lo que se va a hacer, recoge sus materiales, espera su turno en la fila, participa en canciones, y se acomoda muy bien en los momentos de descanso o comida. Le gusta que le digan que lo está haciendo bien, sonríe cuando la animan, y busca la mirada de la maestra para saber su aprobación. Annie ha crecido en su forma de comunicarse, de participar y de confiar en sí misma.

- **Felicitaciones**

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

X FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PRE JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
01 DE ABRIL AL 07 DE JULIO DE 2025

DYLAN SMITH GARCÍA RUBIANO

Dylan es un niño alegre, curioso y con muchas ganas de participar, que ha mostrado avances importantes tanto en la forma como se comunica como en su participación dentro del grupo. Disfruta mucho las experiencias pedagógicas donde puede moverse, correr, saltar o empujar objetos, especialmente aquellas que incluyen aros, trayectorias o espacios para trepar, aunque a veces necesita que la maestra le recuerde con cariño qué pasos seguir para no perderse en el recorrido. Su forma de jugar con los demás ha mejorado: aunque en algunos momentos puede ser un poco brusco, ha aprendido a escuchar cuando se le habla con calma, y poco a poco identifica mejor cuándo su juego puede molestar a otros. Le gusta usar crayolas, témperas y materiales como arena, y aunque al principio no le llamaban mucho la atención, ahora se queda más tiempo concentrado, cuidando lo que hace y dando sentido a sus dibujos o construcciones. En una experiencia, dibujó una cara con un círculo y dijo que era "un niño triste", lo que muestra que comienza a dibujar imagen y emoción. Su vocabulario ha mejorado, aunque a veces prefiere que lo entiendan sin tener que repetir, lo cual genera en él cierta molestia. Por eso, la maestra ha equilibrado la paciencia con estrategias para ayudarlo a hablar más claro, como repeticiones suaves o apoyo con gestos. Dylan también muestra cariño por sus objetos personales: cuida su chaqueta y le gusta que todo esté en su lugar. En los rituales del día se acomoda mejor cuando se le guía directamente, y durante los momentos de alimentación o descanso necesita un poco de ayuda de la docente. E

- **Recomendación**: En casa pueden proponerle juegos donde deba seguir pasos simples como pintar por partes, emparejar colores o armar torres, y reforzar frases como "¿qué viene ahora?" o "¿ya terminaste?". También es útil hablarle despacio, con frases cortas y acompañadas de gestos, para que se sienta más seguro al comunicarse y no se frustre si no lo entienden de inmediato.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PRE JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
01 DE ABRIL AL 07 DE JULIO DE 2025

DANIEL ELÍAS TAPIERO ORTIZ

Daniel es un niño muy tranquilo, observador y reservado, que ha ido ganando confianza poco a poco dentro del salón. Al llegar al jardín, se acomoda en su espacio sin dificultad, observa con atención lo que hacen los demás y, cuando se siente listo, empieza a participar con más emoción. Disfruta mucho las experiencias pedagógicas donde puede usar sus manos, como armar torres, mover carritos, construir o experimentar con diferentes texturas. También ha mostrado interés por los colores y la plastilina, y aunque no siempre habla mucho mientras realiza experiencias en la mesa, se queda concentrado y organiza sus cosas con cuidado. A veces necesita un poco más de tiempo para empezar una experiencia o para responder a lo que se le dice, pero cuando recibe acompañamiento cercano y palabras suaves de parte de la maestra, lo hace con más seguridad. Ha dicho frases como: "yo puedo solo" o "me salió bien", lo cual muestra que se siente orgulloso cuando logra algo. En los juegos con otros niños suele mantenerse al principio más callado, pero poco a poco se une, comparte materiales y responde con una sonrisa cuando lo invitan a jugar. Durante los rituales del día ya reconoce mejor lo que sigue, recoge sus cosas, se sienta con el grupo y sigue indicaciones sin problema. Daniel es un niño que va avanzando con calma, a su ritmo, y que ha demostrado que, cuando se siente seguro, participa con alegría y muestra todo lo que sabe.

- **Recomendación**: En casa pueden apoyarlo con juegos donde se turnen para hablar, contar historias usando muñecos o hacer juegos sencillos de roles para que siga ganando confianza para expresar lo que piensa y siente.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

BOGOTÁ

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PRE JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
01 DE ABRIL AL 07 DE JULIO DE 2025

FUNDACIÓN Laudes Infantis

ERICK MATEO GORDILLO GONZÁLEZ

Erick es un niño muy cariñoso, sonriente y con muchas ganas de aprender. Desde que llega al jardín se le nota emocionado por todo lo que pasa, saluda con alegría, observa con atención y se acomoda con facilidad. Le gusta mucho cantar, aplaudir, bailar, repetir los gestos de las canciones y moverse libremente por el salón. Las experiencias pedagógicas que tienen ritmo o movimiento son de sus favoritas, y participa en ellas con mucha emoción. También disfruta cuando puede correr, saltar, trepar o pasar por obstáculos. En ocasiones, cuando está muy emocionado, juega con mucha fuerza, pero poco a poco ha ido aprendiendo que es importante esperar el turno, jugar con cuidado y respetar a los demás. En experiencias con crayolas, plastilina o materiales para pintar, ha mostrado más concentración, se queda más tiempo trabajando y ya empieza a explicar lo que hace con frases como: "este es mi carro y este soy yo". Ha mejorado mucho en su manera de hablar, ahora usa frases más completas, pregunta con más seguridad y se le entiende mejor. Durante las rutinas del día, como el desayuno, el lavado de manos y el descanso, Erick actúa con mayor autonomía. Se muestra más tranquilo, recoge sus cosas, colabora cuando se le pide y se ve contento cuando la maestra lo felicita por lo que hizo. En el juego con otros niños se nota más cariñoso, comparte materiales y quiere jugar con todos. Es un niño que ha avanzado mucho en su forma de hablar, de moverse y de compartir con los demás, y que cada día muestra que quiere aprender más.

Felicitaciones

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PRE JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
01 DE ABRIL AL 07 DE JULIO DE 2025

FUNDACIÓN Laudes Infantis

ZOE LUCIANA MOSQUERA HERRERA

Zoe es una niña muy activa, expresiva y con muchas ganas de participar en cada experiencia pedagógica. Desde que entra al salón se le nota con emoción, saluda con energía, se acomoda rápidamente en su espacio y busca compartir con sus compañeros lo que trae, lo que piensa o lo que ha soñado. Es una niña que habla con mucha claridad, usa frases completas y siempre tiene algo para decir. Participa con gusto en las experiencias que tienen movimiento, como correr, saltar, bailar o pasar por caminos marcados, y se emociona mucho cuando puede moverse libremente. También disfruta cuando se le proponen juegos con agua, tierra, crayolas, tijeras o cualquier material que le permita crear algo desde lo que imagina. En estos momentos se le ve feliz, enfocada, usando sus palabras para explicar lo que está haciendo, diciendo frases como: "esto es un castillo para mi mamá" o "mira, yo hice mi casa con flores". Zoe tiene mucha iniciativa, propone juegos, organiza a sus compañeras y busca que todos participen. Aunque a veces quiere que se haga lo que ella dice, ha aprendido a escuchar otras ideas cuando la maestra la acompaña con cariño. En los rituales del día participa con alegría, recoge sus cosas, canta, baila, y también se acomoda para descansar cuando llega el momento. Le gusta mucho hablar de lo que siente, ha dicho frases como: "yo digo que no, no quiero", lo que muestra que conoce sus emociones y sabe cómo expresarlas. En los juegos simbólicos suele asumir roles como mamá o maestra, y muestra una gran capacidad para cuidar, hablar y organizar lo que imagina. Zoe ha sido una niña que aporta energía, ternura y muchas ideas al grupo, y que cada día sorprende con su alegría y su forma clara de comunicarse.

- **Felicitaciones**

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

Leydi Hernandez

FIRMA ACUDIENTE

Katherine Herrera

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PRE JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
01 DE ABRIL AL 19 DE JUNIO DE 2025

FUNDACIÓN Laudes Infantis

ASHLY YIRETH AVILA SANCHEZ

Ashly es una niña muy amorosa, alegre y llena de emoción por todo lo que vive en el jardín. Desde que llega se nota contenta, saluda con dulzura, busca a sus amigas y empieza a participar con ganas en todo lo que se propone. Disfruta muchísimo las canciones con gestos, los juegos donde puede moverse libremente, correr, saltar o imitar animales. También le encantan las experiencias pedagógicas con crayolas, figuras de papel, pintura o materiales para pegar, y cuando termina siempre quiere mostrar lo que hizo y explicar para quién es, diciendo cosas como: "esto es para mi mamá" o "mira, hice una flor para ti". Se toma su tiempo para hacer sus trabajos, cuida los materiales y siempre tiene una sonrisa cuando recibe una palabra bonita de la maestra. En los juegos con otras niñas y niños es muy cercana, invita a compartir, ayuda si ve a alguien triste o cansado, y es capaz de decir con tranquilidad lo que quiere o lo que le molesta. Ha participado con emoción en las experiencias donde se habla de cómo nos sentimos, diciendo frases como: "cuando yo estoy triste, mi mama me cociente ", lo cual muestra que sabe reconocer sus emociones y expresarlas. Se acomoda bien en las rutinas, como el lavado de manos, la comida o el descanso, y sigue las indicaciones con facilidad. También se ha notado que pregunta con más seguridad y se alegra cuando la felicitan. Es una niña que aporta ternura, alegría y muchas ganas de aprender.

- **Felicitaciones**

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE
Diana Sanchez

Powered by CamScanner

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PRE JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
01 DE ABRIL AL 07 DE JULIO DE 2025

EIMMY BUITRAGO GORDILLO

Eimmy es una niña muy dulce, tranquila y observadora, que ha ido ganando más confianza para participar en las experiencias pedagógicas y compartir con los demás. Desde que llega al salón se le ve tranquila, saluda con una sonrisa, se acomoda con calma y observa con atención lo que hay a su alrededor. Disfruta mucho las experiencias con agua, crayolas, texturas suaves, elementos para pintar o rasgar, y también le gusta cuando juega con muñecos, cocina de mentira o canta canciones suaves que puede acompañar con sus manos. Aunque a veces se muestra un poco insegura para comenzar algo nuevo, cuando la maestra la acompaña con palabras suaves, se le nota emocionada y con ganas de probar. Se ha venido fortaleciendo su desarrollo motor con apoyo de la educadora especial, quien ha trabajado junto con la maestra varias experiencias específicas, como circuitos con equilibrio, caminos de cuerdas, masajes con pelotas de texturas, pasadizos con colchonetas, subir escalones con apoyo, juegos de lanzar y recoger, y otros movimientos suaves que ayudan a que Eimmy se sienta más firme y segura en su cuerpo. También se le han propuesto juegos donde tiene que estirarse, levantar los brazos, empinarse o mover con fuerza objetos livianos, y esto la ha hecho reír y decir frases como: "yo puedo", "yo solita" En los rituales del día ha mostrado avances importantes: se ubica mejor en la fila, recoge sus cosas, participa en canciones, se acomoda con más rapidez y se relaja en los momentos de descanso con más facilidad. Le gusta que la miren, que la feliciten y que reconozcan cuando logra hacer algo sola. Eimmy es una niña que, con acompañamiento cercano, ha demostrado que puede avanzar con seguridad y mucha dulzura, y que cada día es más consciente de su cuerpo.

- **Felicitaciones**

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE